FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**FUNDAMENTE IN ELABORAREA POLITICILOR ȘI STRATEGIILOR NATIONALE SI EUROPENE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. Andreea NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. Andreea NIȚĂ**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					10
Alte activități					20
3.7. Total ore de studiu individual					78
3.8. Total ore pe semestru					120
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia mediului
4.2. de competențe	Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniu Stiinta mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	acces internet, platforma online, sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	acces internet, platforma online, sala de seminar

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R1 - Înțelege și explică fundamentele științei mediului aplicate la elaborarea, monitorizarea și evaluarea politicilor de mediu pentru dezvoltare durabilă. - R5 - Selectează surse științifice relevante și înțelege modurile în care datele pot fundamenta decizii în politicile de mediu. - R8 - Stăpânește instrumentele de politică și gestiune de mediu, metodologiile de evaluare strategică și mecanismele de finanțare a proiectelor verzi.
Aptitudini	- R1 - Utilizează concepte cheie din politicile de mediu și dezvoltarea durabilă în contexte inter/transdisciplinare. - R5 -Evaluează critic literatura de specialitate și elaborează documente științifice și strategice pentru susținerea deciziilor de mediu. - R8 - Elaborează analize și recomandări pentru decidenți, concepe planuri și strategii de reconstrucție ecologică și dezvoltare durabilă; facilitează consultări publice și procese de mediere între părți interesate.
Responsabilitate și autonomie	- R1 - Are capacitatea de participare activă la inițiative civice, administrative și profesionale legate de gu vernanța mediului. - R5 - Comunică clar și coerent, oral și în scris, către diverse tipuri de public (decidenți, comunități, experți), într-un cadru etic și profesional. - R 8 - Oferă consultanță specializată, coordonează echipe interdisciplinare și asigură coerența între obiectivele de mediu, sociale și economice ale proiectelor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Principii de bază în planificarea de mediu și elaborarea politicilor și strategiilor; Prezentarea cadrului legislativ care stă la baza elaborării politicilor de mediu în România 2. Ciclul politicilor și procesul de elaborare al acestora 3. Instrumente de implementare a politicilor 4. Abordări în elaborarea politicilor și strategiilor 5. Etica în elaborarea politicilor de mediu cu aplicabilitate	Metode expozitive, Metoda discuțiilor și dezbaterilor. Prelegere, Prezentări ppt, Activități în teren, Jocuri de rol	

internațională 6. Modul de implementare al politicilor la pe toate palierele		

BIBLIOGRAFIE

A. Recomandată

1. Collins, P.E. & Crăciun, C. (2008). Managementul politicilor publice: Transformări și perspective. Collegium. Politici publice și integrare europeană (Miroiu A. & Bărbulescu I.Gh.);
2. Hill, M. (2005). The public Policy Process (4th edition), Pearson Education, ISBN 0 5828 9402 6;
3. Richardson, J. (2015). European Union: power and policy-making. Routledge;
4. Secretariatul General al Guvernului - Unitatea de politici publice (2004). Ghid privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice la nivel central;

B. Suplimentară

1. Burton, R. J., & Schwarz, G. (2013). Result-oriented agri-environmental schemes in Europe and their potential for promoting behavioural change. Land use policy, 30(1), 628-641.
2. Calel, R., & Dechezleprêtre, A. (2016). Environmental policy and directed technological change: evidence from the European carbon market. Review of economics and statistics, 98(1), 173-191.
3. Cărbune, R. (2013). Politica de mediu a Uniunii Europene: abordare teoretico-practică. Noosfera. Revista științifică de educație, spiritualitate și cultură ecologică, (8), 85-88.
4. Challies, E., Newig, J., Kochskämper, E., & Jager, N. W. (2017). Governance change and governance learning in Europe: Stakeholder participation in environmental policy implementation. Policy and Society, 36(2), 288-303.
5. Dragoș, D. C., & Velișcu, R. (2004). Principiul precauției în politica de mediu a Uniunii Europene. Revista Transilvană de Științe Administrative, 6(12), 175-182.
6. Gavrilidis, A. A., Popa, A. M., Nita, M. R., Onose, D. A., & Badiu, D. L. (2020). Planning the “unknown”: Perception of urban green infrastructure concept in Romania. Urban Forestry & Urban Greening, 51, 126649.
7. Hossu, C. A., Iojă, I. C., Mitincu, C. G., Artmann, M., & Hersperger, A. M. (2020). An evaluation of environmental plans quality: Addressing the rational and communicative perspectives. Journal of environmental management, 256, 109984.
8. Ioniță-Burda, Ș. D. (2018). ASPECTE PRIVIND POLITICA DE MEDIU A UNIUNII EUROPENE. Universul Juridic, (07), 70-78.
9. Pindaru L.C., Nita A., Niculae M.I., Rozylowicz L. (2024) Institutional Grammar Tool for Policy Analysis: A Systematic Review of Literature. Journal of Settlements and Spatial Planning, 15(2), 97-107
10. Nita A., Zamorano M., Caro-Gonzalez A.L., Rozylowicz L. (2025) Driving climate action: brokers as catalysts in EU policy networks. Applied Network Science 10, 41. https://doi.org/10.1007/s41109-025-00732-9
11. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2025) Exploring legal frameworks for climate action: a network analysis of Green Deal, EU Directives, and environmental assessment indicators. Journal of Physics: Conference Series 3140, 162005. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3140/16/162005
12. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Improving environmental policies and impact assessments through network analysis for accelerated SDG 13 - Climate Action. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1582, 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1582/1/012023

C. Legislație

1. HG nr. 870/2006 privind aprobarea Strategiei pentru îmbunătățirea sistemului de elaborare, coordonare și planificare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale și de planul de acțiune pentru implementarea legislației
2. Regulamentul privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central (aprobat în 2005, a suferit modificări succesive în anii 2006, 2008, 2016).
3. REGULAMENTUL (UE) 2018/842 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 30 mai 2018 privind

reducerea anuală obligatorie a emisiilor de gaze cu efect de seră de către statele membre în perioada 2021- 2030 **D.**

Surse de informare digitale

a. Fișe descriptive despre Uniunea Europeană

b. European Parliament - EPRS Policy podcasts: Environmental protection https://www.podbean.com/media/share/dir-apvqz-5002468

c. EEA database on climate change mitigation policies and measures in Europe https://www.eea.europa.eu/themes/climate/national-policies-and-measures

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Fundamentarea științifică a problemelor asupra cărora se elaborează politici sau strategii 2. Valențele intersectoriale ale politicilor de mediu 3. Identificarea principalelor instrumente utilizate în implementarea politicilor de mediu în România și UE 4. Vizită în teren pentru a identificarea măsurilor concrete luate în procesul de implementare a politicilor și strategiilor 5. Rolul datelor în elaborarea și implementarea politicilor și strategiilor 6. Transparența luării deciziei – pilon fundamental în asigurarea eticii politicilor și strategiilor	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, instruire asistată de calculator, simulari, tema de cercetare, jocuri interactive de echipa	

Bibliografie:

A. Recomandată

1. Guvernul României - Planul Național de Gestionare a Deșeurilor
2. Guvernul României (2013). Strategia națională a României privind schimbările climatice 2013 - 2020
3. Guvernul României (2016). Instrucțiuni de completare a propunerii de politică publică, Aprobate prin Decizia Prim-ministrului nr. 297/201
4. Guvernul României (2018). Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030. Coordonatori științifici: Celac S. și Vădineanu A. Coordonatori: Lőrincz C., Bălălău I.L., Deák S.E., Klein A. J., Toader M.
5. Secretariatul General al Guvernului (2006). Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului
6. Secretariatul General al Guvernului, Manual pentru elaborarea Propunerii de Politici Publice

B. Suplimentară

1. Bryson, J. M., Quick, K. S., Slotterback, C. S., & Crosby, B. C. (2013). Designing public participation processes. Public administration review, 73(1), 23-34.
2. Gavrilidis, A. A., Nita, A., & Rozylowicz, L. (2022). Past local industrial disasters and involvement of NGOs stimulate public participation in transboundary Environmental Impact Assessment. Journal of Environmental Management, 324, 116271.
3. Glanemann, N., Willner, S. N., & Levermann, A. (2020). Paris Climate Agreement passes the cost-benefit test. Nature communications, 11(1), 110.
4. Glucker, A. N., Driessen, P. P., Kolhoff, A., & Runhaar, H. A. (2013). Public participation in environmental impact assessment: why, who and how?. Environmental impact assessment review, 43, 104-111.

5. Kim, S., & Lee, J. (2017). Citizen participation and transparency in local government: do participation channels and policy making phases matter?.
6. Kiranmala, N., Das, M. K., & Arora, N. K. (2013). Determinants of childhood obesity: need for a trans-sectoral convergent approach. The Indian Journal of Pediatrics, 80, 38-47.
7. Kosack, S., & Fung, A. (2014). Does transparency improve governance?. Annual review of political science, 17.
8. Lepri, B., Oliver, N., Letouzé, E., Pentland, A., & Vinck, P. (2018). Fair, transparent, and accountable algorithmic decision-making processes: The premise, the proposed solutions, and the open challenges. Philosophy & Technology, 31, 611-627.
9. Meijer, A. (2013). Understanding the complex dynamics of transparency. Public administration review, 73(3), 429-439.
10. Willows Rough, N. (2021). Green Prescribing: Communities of Boundary Practice in Transectoral Collaboration. An Actor-Oriented Approach to Environmental and Public Health Intervention. IIIEE Master Thesis.
11. Nita A., Zamorano M., Caro-Gonzalez A.L., Rozylowicz L. (2025) Driving climate action: brokers as catalysts in EU policy networks. Applied Network Science 10, 41. https://doi.org/10.1007/s41109-025-00732-9
12. Nita A., Fineran S., Fisher W., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Climate change impact assessment: the state of the art. Impact Assessment and Project Appraisal. https://doi.org/10.1080/14615517.2026.2633821

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Creșterea capacității absolvenților de a înțelege și interpreta cadrul strategic și legislativ european și național privind dezvoltarea durabilă, în concordanță cu cerințele actuale ale instituțiilor publice și ale actorilor socio-economici.
- Formarea competențelor de analiză critică a documentelor de politici publice și strategii naționale/europene, relevante pentru domeniul științei mediului, conform cerințelor din sectorul administrativ și cel privat.
- Stimularea aptitudinilor de redactare, evaluare și fundamentare a propunerilor de politici sau strategii sectoriale, în conformitate cu obiectivele UE și bunele practici internaționale.
- Dezvoltarea abilității de colaborare interinstituțională și de participare activă în procese decizionale, în conformitate cu așteptările organizațiilor guvernamentale, neguvernamentale și ale structurilor europene.
- Adaptarea profesională la mecanismele de guvernanță multilevel (local, regional, național, european) în contextul cerințelor de planificare strategică și management instituțional.
- Îmbunătățirea capacității de a contribui la formularea de politici bazate pe dovezi (evidence-based policies), un criteriu esențial în recrutarea și promovarea specialiștilor în administrația publică și agențiile internaționale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen	60%
9.5. Seminar	Realizarea temelor de seminar, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei	Proiect de semestru Activitatea la seminar	40%

	suplimentare în răspunsuri		
Standard minimum de performanță	- Limbaj științific satisfăcător, - Cunoașterea caracteristicilor principale ale instrumentelor utilizate in elaborarea politicilor de mediu - Finalizarea corespunzătoare a temelor de la lucrările practice și a minim 10% din proiectul individual de semestru - Comportament adecvat în cadrul cursurilor desfășurate online (respectarea Regulamentului Facultății de Geografie și al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților).		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**